



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR  
EN ALUMNOS DEL 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE  
LA I.E. ESTATAL N° 108 “SANTA ROSA DE QUIVES” DEL  
DISTRITO DE SANTA ANITA, AÑO 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN**

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

### **AUTORES**

**Br. GRIMANESA BECERRA HERRERA  
Br. JUAN ULFREDO ARTIAGA BEJARANO**

### **ASESOR**

**Mgtr. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES**

**LIMA – PERU**

**2013**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a nuestro asesor Mg. Alexis Hidalgo Torres por su incansable dedicación y apoyo incondicional en la realización del presente trabajo.

Al Director de la Institución Educativa Estatal N° 108 “Santa Rosa de Quives” y en especial a la profesora del 4º grado de primaria por su apoyo de su tiempo laboral para que podamos aplicar el instrumento de investigación de nuestro trabajo.

A Dios por ser nuestro sustentador espiritual permanente. A él sea el honor y la gloria por siempre.

## **DEDICATORIA**

A nuestros estimados padres, quienes  
supieron inculcarnos el valor de la  
perseverancia.

A nuestra familia por darnos el soporte  
emocional

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación Descriptivo-correlacional denominado: Relación entre autoestima y Rendimiento Escolar en alumnos del 4° grado de Primaria de la I.E. N° 108 “Santa Rosa de Quives” del distrito de Santa Anita, año 2012.

El trabajo mencionado consiste en la evaluación de los niveles de autoestima y los niveles del Rendimiento Escolar, mediante la aplicación del Test de Autoestima Escolar (TAE) y la evaluación de la áreas curriculares: Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente y Personal Social; el cual está orientado a evaluar entre ambas variable.

El trabajo adquiere relevancia en el sentido que propone medir la influencia de la autoestima en el rendimiento escolar de los alumnos del 4° grado de educación primaria. Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte para futuras investigaciones experimentales, tema muy vigente en todas las escuelas de nuestro país.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis 2012, de nuestra Casa Superior de Estudios César Vallejo de la Ciudad de Lima, poder optar el título de Magister en Psicología Educativa.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## RESUMEN

El presente trabajo denominado: Relación entre Autoestima y Rendimiento Escolar en alumnos del 4° grado de educación Primaria de la I.E. N° 108 “Santa Rosa de Quives” del distrito de Santa Anita, año 2012. Es una investigación de tipo Descriptivo Correlacional no experimental, puesto que por medio del análisis, observación, comparación y descripción de las variables Autoestima y Rendimiento Escolar, hemos establecido la presencia de relación entre ambas variables, según el nivel de influencia, sea de manera positiva o negativa, obtenidas por los resultados de la aplicación del Test de Autoestima Escolar (TAE-ALUMNO), así como de las evaluaciones de la Libreta de Notas del alumno, emitidas por la I.E. en mención y, refrendadas por el Ministerio de Educación.

La muestra es no aleatoria, conformada por 50 estudiantes del mismo grado. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento escolar de los alumnos arriba mencionados de las secciones “A” y “B”, obtenida de una población de 100 estudiantes del mismo grado y nivel.

Finalmente, luego de consolidar y cruzar correlacionalmente los resultados de las dos variables, obtenidos por la aplicación de los instrumentos: Test Tae-alumno y los resultados de las evaluaciones en la Libreta de Notas de los alumnos del 4° grado de primaria de las secciones “A” y “B” concluimos que existe relación entre autoestima y rendimiento escolar, y que también se evidencian en la Aéreas curriculares de Matemática, Comunicación, Ciencia y Ambiente y, Personal Social, por lo que se recomendó a la I.E N° 108 “Santa Rosa de Quives” que tome muy en cuenta elevar los niveles de autoestima, mediante la escuela de padres y campañas del buen trato entre otras actividades, desarrolladas por los profesionales de la salud, psicólogos, entendidos en la materia.

**Palabras claves:** Autoestima – Niveles de autoestima, Rendimiento escolar-escalas de logros de aprendizaje-correlación.

## ABSTRACT

The present denominated work: Relation between Self-esteem and Scholastic Yield in students of 4° degree of Primary education of the I.E. N° 108 “Santa Rosa de Quives” of the district of Santa Anita, year 2012. It is an investigation of type Descriptive no experimental Correlacional, since by means of the analysis, observation, comparison and description of the variables Self-esteem and Scholastic Yield, we have established the presence of relation between both variables, according to the influence level, is of positive or negative way, obtained by the results of the application of the Test of Autoestima Escolar (TAE-ALUMNO), as well as of the evaluations of the Note Notebook of the student, emitted by the I.E. in mention and, authenticated by the Ministry of Education. The sample is nonrandom, conformed by 50 students of he himself degree. It had as general mission to determine the relation between the self-esteem and the scholastic yield of the students above-mentioned of the sections “To and “B”, received of a population of 100 students of he himself rank and level.

Finally, after consolidating and corelationally crossing the results of the two variables, obtained by the application of the instruments: Teas Tae-student and the results of the evaluations in the Notebook of Notes of the students of 4° degree of primary of the sections “To” and “B “we concluded that relation between self-esteem and scholastic yield exists, and that also is demonstrated in Aerial the curricular ones of Mathematical, Communication, Science and Atmosphere and, Social Personnel, reason why recommended to the I.E 108 N° “Santa Rosa de Quives” which he takes very into account to elevate the self-esteem levels, by means of the school of parents and campaigns of the good treatment among other activities, developed by the professionals of the health, psychologists, understood in the matter.

**Key words:** Self-esteem - Levels of self-esteem, scholastic Yield scales of logros of learning-correlation.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>Agradecimiento</b>	ii
<b>Dedicatoria</b>	iii
<b>Presentación</b>	iv
<b>Resumen</b>	v
<b>Abstract</b>	vi
<b>Índice</b>	vii
<b>Introducción</b>	viii

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del Problema	15
1.2	Formulación del Problema.	17
1.3	Justificación.	18
1.4	Limitaciones	19
1.5	Antecedentes	20
	1.5.1 Antecedentes Internacionales	20
	1.5.2 Antecedentes Nacionales	22
1.6	Objetivos	23
	1.6.1 Objetivo General	24
	1.6.2 Objetivos Específicos	24

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1.	La Autoestima	26
	2.1.1 Teoría de Nathaniel Branden	26
	2.1.2 Teoría de Morris Rosenberg	33
	2.1.3 Teoría de Bandura	34
	2.1.4 La Autoestima en la Etapa Escolar	35
	2.1.5 La autoestima en la Educación	44
2.2	Rendimiento escolar	47

2.2.1 Teoría del Rendimiento Escolar y su contexto.	47
2.2.2 Problemas en el Rendimiento Escolar	49
2.2.3 La Autoestima y el Rendimiento Escolar	52
2.2.4 Libreta de notas al tercer trimestre académico.	59
2.2.5 Características de las áreas curriculares evaluadas	60
2.2.6 Los Niveles o Escalas de Evaluación de los Aprendizajes.	67
2.3 Definición conceptual	68

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

3.1 Hipótesis	71
3.1.1 Hipótesis General	71
3.1.2 Hipótesis Específica	71
3.2 Variables	72
3.2.1 Definición Conceptual	72
3.2.2 Tabla de operacionalización	73
3.3 Metodología	74
3.3.1 Tipo de estudio	74
3.3.2 Diseño	74
3.4 Población y Muestra	75
3.4.1 Población	75
3.4.2 Muestra	76
3.5 Método de Investigación	77
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	77
3.6.1 Técnica	77
3.6.2 Instrumentos de Medición	77
3.6.3 Descripción de test de autoestima escolar (TAE)	79
3.7 Métodos de Análisis de Datos.	83



## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

4.1	Descripción de los Resultados Estadísticos Descriptivos.	85
4.2	Descripción de los resultados.	92
4.3	Discusión.	97

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	100
Sugerencias	101

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **ANEXOS**

1	Matriz de consistencia	111
2	Matriz metodológica	112
3	Tabla de evaluación de juicio de expertos	113
4	Tablas de base de datos	114
5	Tablas de Puntaje del TAE-ALUMNO	116
6	Instrumento de medición de la variable autoestima (TAE-ALUMNO)	118
7	Normas por grado	119
8	Pauta de corrección TAE-ALUMNO	120
9	Instructivo de aplicación 4º (8 a 13 años)	121
10	Libreta de Notas del alumno del 4º primaria (Modelo)	122

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Operacionalización de las variables	73
Tabla 2:	Distribución de la población	75
Tabla 3:	Distribución de la muestra	76
Tabla 4:	Validación por Juicio de Expertos	77
Tabla 5:	Nivel de autoestima por género	85
Tabla 6:	Contingencia autoestima y rendimiento escolar	86
Tabla 7:	Contingencia del rendimiento escolar y áreas curriculares	87
Tabla 8:	Nivel de autoestima por el área de Comunicación	88
Tabla 9:	Nivel de autoestima por el área de Matemática	89
Tabla 10:	Nivel de autoestima por el área de Ciencia y Ambiente	90
Tabla 11:	Relación de autoestima y el área de Personal Social	91
Tabla 12:	Pruebas de Sperarman-relación nivel de autoestima y rendimiento Escolar.	92
Tabla 13	Relación autoestima y rendimiento escolar en el área de Comunicación	93
Tabla 14	Relación autoestima y rendimiento escolar en el área de Matemática	94
Tabla 15	Relación autoestima y el rendimiento escolar en el área de Ciencia y Ambiente	95
Tabla 16	Relación autoestima y el rendimiento escolar en el área de Personal Social	96

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 :	Nivel de autoestima y género	85
Figura 2 :	Nivel de autoestima y área de Comunicación	88
Figura 3 :	Nivel de autoestima y área de Matemática	89
Figura 4 :	Nivel de Autoestima y área de Ciencia y Ambiente	90
Figura 5 :	Nivel de autoestima y área de Personal Social	91